

Productividad académica

M.C. Aurora Adriana Lugo García



Formación académica

Maestría en Comunicación. Universidad Nacional Autónoma de México

Licenciatura en Periodismo y Comunicación Colectiva. Universidad Nacional Autónoma de México

Línea de investigación

Líneas o temáticas de interés investigativo:

- Las TIC'S, las IES y la gestión del conocimiento.
- El uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos educativos por parte de los agentes sociales (profesores y estudiantes principalmente);
- Los procesos de ciudadanía y apropiación de las redes sociales con fines educativos;
- La alfabetización digital de profesores y estudiantes
- El aprovechamiento de los aparatos móviles en los procesos de aprendizaje y enseñanza de las instituciones de educación superior la elaboración de propuesta de instrumentación y desarrollo de cursos en teléfonos móviles. Con el desarrollo de guías de capacitación para el uso didáctico de dichos aparatos. Cibersociedad, Cibercultura y los procesos sociales de conformación de ciudadanía en el espacio virtual de las TIC.

Línea del programa de posgrado que cultiva:

- Tecnologías emergentes, aprendizaje y sociedad.





Publicaciones recientes **Artículos**

Lugo, A., "Apropiación de las TIC en estudiantes de educación superior, caso I.T. Celaya". Revista Odiseo el 21 de septiembre de 2016. En espera de publicación.

Castañeda Bravo, Juan Alfonso; Lugo García Aurora A (2015) Instrumentación de una estrategia de aprendizaje para la enseñanza de los fenómenos de transporte en las carreras de ingeniería del Instituto Nacional de México Revista Electrónica de las Ciencias Computacionales e Informática (RECI) ISSN 2007-9915. (2015). Recuperado de <http://www.reci.org.mx/index.php/reci/article/view/37>

Moreno, H., Ledezma, A., Lugo, A., Núñez, A., y Cabrera E. (2014). Aplicación de TIC con fines académicos en educación superior tecnológica: un caso de estudio. En M. Ramos, V. Aguilera (Eds.), Educación Handbook T-III (pp.140-153). México: ECORFAN. Recuperado de http://ecorfan.org/handbooks/Educacion%20TIII/Educacion%20Handbook%20T_III.pdf. ISBN-V 978-607-8324-23-1, ISSN 2007-3682.

Lugo, A., Ledezma, A. y Moreno, H. (ene-jun, 2014). Apropiación de las tics y su aplicación escolar: un acercamiento a la cuestión. RIDE: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, (12). Recuperado de <http://11.ride.org.mx/index.php/RIDSESECUNDARIO/article/viewFile/858/839>

Castañeda Bravo, Juan Alfonso; Lugo García Aurora A (2014). Elaboración de material didáctico para impartir a distancia la materia de Química, Nanotecnología y Ambiental Clave:AEF-1060 Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo (RIDE), Vol.12 ISSN 2007-7467

Núñez, A., Cabrera, E., Ledezma, A., Moreno, H., Valdés, J. y Lugo, A. (mayo, 2013). Apropiación social de las TIC's y políticas educativas en la educación superior tecnológica. Pistas Educativas, (101), 6-16. Recuperado de <http://pistaseducativas.itc.mx>. ISSN 1405-1249.

Moreno, H., Ledezma, A. y Lugo, A. (ene-jun, 2013). Procesos sociales y culturales que entretajan la apropiación y aplicación de las TIC's en educación superior. RIDE: Revista Interamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo, (10). ISSN 2007-2619.

Capítulos de libro

Moreno, H., Ledezma, A., Lugo, A., Núñez, A., y Cabrera E. (2014). Aplicación de TIC con fines académicos en educación superior tecnológica: un caso de estudio. En M. Ramos, V. Aguilera (Eds.),





Educación Handbook T-III (pp.140-153). México: ECORFAN.

Recuperado de

http://ecorfan.org/handbooks/Educacion%20TIII/Educacion%20Handbook%20T_III.pdf. ISBN-V 978-607-8324-23-1, ISSN 2007-3682.

Memorias de congreso

Benítez, Manuel y Lugo, A., "Análisis de los indicadores de eficiencia terminal del CBTA 256, como sustento de la propuesta de intervención áulica en la asignatura de Inglés III". Memoria de Congreso CIIDET 2016. Pág. 73-83

Publicado.<http://www.ciidet.edu.mx/ciidet/?r=paginas/ver&pagina=memoriasdigitales-del-congreso-ciidet-2016>

Tesis y tesinas dirigidas

Cruz, Rosario.(2019) Desarrollo de un modelo de diseño instruccional orientado a la propuesta de nuevo curso en línea, para la materia de Higiene y Seguridad Industrial, en el Instituto Tecnológico de Celaya. Tesina de Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. CIIDET. México. En proceso.

Velázquez, Liliana (2019). Apropiación de la Tecnología de la información para la formación docente. Propuesta de un curso para el desarrollo de competencias digitales. Tesina de Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. CIIDET. México.

Benítez, Manuel (2017). Propuesta de intervención educativa para un aprendizaje significativo, basado en competencias, de la materia de Inglés III utilizando tres herramientas digitales de apoyo: Moodle, Youtube y Facebook, en el CBTA No. 256, Pedro Escobedo, Querétaro. Tesina de Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. CIIDET. México.

Hernández, Isaac (2016). Propuesta de curso taller, basada en el enfoque sistémico, para la incorporación pertinente de las TIC al proceso de enseñanza aprendizaje, dirigido al personal docente del Tecnológico de Ciudad Madero. Tesina de Especialización en Tecnologías de la Información para el Aprendizaje. CIIDET. México.

Martínez, María C (2015). Diseño instruccional para la enseñanza de la Cinemática bidimensional desde la perspectiva de evaluación alternativa. Caso específico de la carrera de Ingeniería Industrial en el Instituto Tecnológico de San Juan del Río. Tesina de Especialización en Aprendizaje y Enseñanza de las Ciencias Básicas. CIIDET. México.





Distinciones

- Ex Becaria CONACYT.
 - Perfil Deseable
-

